



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# ИНТЕЛЕКТУАЛЕН ПРОДУКТ 1

---

## ЕЗИКОВА КРЕАТИВНОСТ

---

Проект 4 Креативности  
№2019-1-BG01-КА201-062354





## ВЪВЕДЕНИЕ

Целта на проект „4 креативности“ е да подобри уменията на преподавателите да създават творческа обучителна среда, в която учениците да придобият способности да мислят рационално, както и да анализират и решават ежедневни проблеми и ситуации.

В рамките на модул „Езикова креативност“ са включени разнообразни дейности, целящи развитието и усъвършенстването на езиковите умения на учениците чрез иновативни подходи.

Резултатите от проекта са предназначени да бъдат използвани от учители, работещи с ученици от 10 до 12 години, като стимулират тяхната мотивация и креативност.



### Име на дейността

## Фантастична комбинация



### Описание

Целта на тази дейност е учениците да създадат кратка история, използвайки две несвързани на пръв поглед изречения, избрани на случаен принцип.



### Цели

*Цели на дейността:*

- 1. Развиване на умения за креативно писане;*
- 2. Усъвършенстване на изразяването в писмена форма;*
- 3. Разширяване и практикуване на речниковия запас.*



## Инструкции

Стъпките за провеждане на тази дейност са много прости:

1. Поставете картите с гърба нагоре и помолете всеки ученик да избере от тях.
2. След като учениците вземат картите и видят какво изречение е написано на всяка от тях, те трябва да използват и свържат тези изречения в кратка история.



## Необходими материали

- Принтирани карти (Анекс 1)
- Химикалки/моливи и хартия за писане



## Съвети

Тази дейност може да бъде адаптирана спрямо изучавания в момента материал и лексика. По този начин новите знания се усвояват по-лесно и ефективно.

Още по-креативен начин е да се използват изрезки от вестници и списания, вместо принтирани изречения.



## Анекс 1

Искам да боядисам косата  
си в зелен цвят

Посещение в болницата

Не обичам да ставам рано  
сутрин

Това място е пълно с  
добре облечени хора

Това беше първото им  
посещение в този град

Те изгубиха багажа ми

По средата на  
задръстването

Днес времето беше топло

Тя беше израснала в малък  
град

Изведнъж някой влезе в  
магазина

Това не е честно

Ако все още си тук утре

Лошо поведение

Никога преди не бях  
виждал/а котка да пие чай



Изобщо не вярвам в  
суеверия

Тя преодоля страха си

Любопитен/на съм за  
много неща

В центъра на града имаше  
голяма палатка

Ако можех да летя

Той/тя е най-добрия  
учител, който познавам

По радиото започва песен

Днес е денят!

По време на бурята

Помня мястото все едно  
съм бил/била там

Нещо ухае страхотно!

Те откриха този град

Изнесох реч пред 300  
човека

Седях и пиех чаша кафе

Телефонът звъни

Разхождах се по улицата



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

Той проявяваше голям  
интерес

Разлистих вестника

Всяка седмица ходя в  
супермаркета

Той ми даде ключовете

Важното е, че си опитал

Майка ми винаги ми дава  
съвети