



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# ИНТЕЛЕКТУАЛЕН ПРОДУКТ 1

---

## ЕЗИКОВА КРЕАТИВНОСТ

---

Проект 4 Креативности  
№2019-1-BG01-КА201-062354





## ВЪВЕДЕНИЕ

Целта на проект „4 креативности“ е да подобри уменията на преподавателите да създават творческа обучителна среда, в която учениците да придобият способности да мислят рационално, както и да анализират и решават ежедневни проблеми и ситуации.

В рамките на модул „Езикова креативност“ са включени разнообразни дейности, целящи развитието и усъвършенстването на езиковите умения на учениците чрез иновативни подходи.

Резултатите от проекта са предназначени да бъдат използвани от учители, работещи с ученици от 10 до 12 години, като стимулират тяхната мотивация и креативност.



### Име на дейността

## ***Незавършена история***



### Описание

Тази дейност се базира на два вида карти. На едните е написано началото на интересна история, а на другите – финалът. Всеки ученик трябва да избере по една карта от вид и да създаде и допълни две истории, като развие началото и развитието спрямо предоставения край, както и развитието и финала спрямо предоставеното начало.



### Цели

*Цели на дейността:*



1. *Развиване на умения за креативно писане;*
2. *Усъвършенстване на уменията за писане;*
3. *Разширяване и употреба на речников запас.*



## Инструкции

Стъпките за провеждане на тази дейност са много прости:

1. Първоначално трябва да създадете две групи карти. На едните трябва да е написано началото на интересни истории, а на другите – финалът на други интересни истории. За улеснение, в Анекс 1 са предоставени примерни истории, но всеки преподавател може да създаде свои спрямо спецификите на предмета или учениците.
2. Всеки ученик трябва да избере по една карта от вид и да завърши всяка история.



## Необходими материали

- Карти с незавършени истории (пример в Анекс 1)
- Химикалки/моливи и хартия

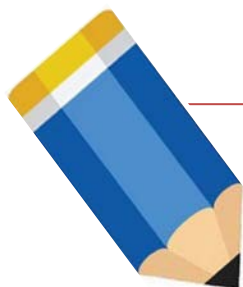


## Съвети

Дейността е много подходяща за часове по изучаване на чужди езици, по-специално практикуване и разбиране на нова лексика.

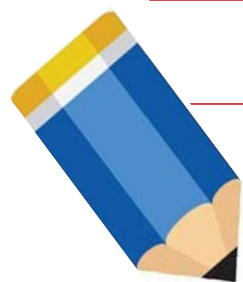


## Анекс 1



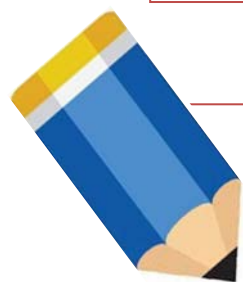
Съществуват вещици! Всеки може да стане, ако поиска, но първото, което трябва да направи е да потърси древната книга с магии и заклинания. Аз я намерих на прашасал рафт в една антикварна книжарница. Веднага щом се прибрах у дома, прочетох първото заклинание. От този момент насам, метлата е основното ми средство за придвижване...

*Моля, завършете историята...*



Вчера случайно открих, че гардеробът ми е вълшебен и когато вляза в него, мога да пътувам навсякъде където си поискам. Включително и назад във времето...

*Моля, завършете историята...*

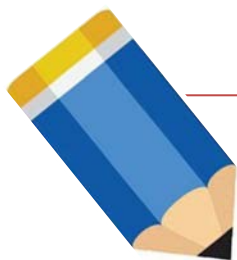


Тази сутрин, докато се разхождах в градината, видях кутия. Изведнъж чух слаб глас:

- Помощ! Моля, помогнете ми!

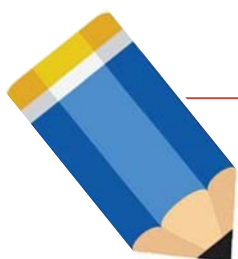
Огледах се наоколо, но с изненада открих, че гласът идваше от кутията...

*Моля, завършете историята...*



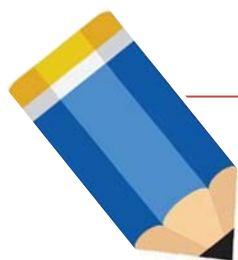
..... но, трябва да ми кажеш. Къде са те сега?  
Питах отново и отново, но той така и не ми каза. В крайна сметка  
намерихме решение на загадката и това ме прави щастлив.

*Моля, напишете история с този финал...*



..... Мъжете се опитаха да я заключат в замъка, но момчетата  
успяха да вземат съкровището и да избягат с лодката.

*Моля, напишете история с този финал...*



..... Изведнъж се събудих и осъзнах, че всичко случило се  
беше просто един кошмар.

*Моля, напишете история с този финал....*