



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ИНТЕЛЕКТУАЛЕН ПРОДУКТ 1

ЕЗИКОВА КРЕАТИВНОСТ

Проект 4 Креативности
№2019-1-BG01-КА201-062354





ВЪВЕДЕНИЕ

Целта на проект „4 креативности“ е да подобри уменията на преподавателите да създават творческа обучителна среда, в която учениците да придобият способности да мислят рационално, както и да анализират и решават ежедневни проблеми и ситуации.

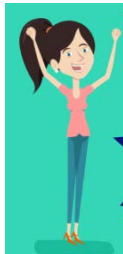
В рамките на модул „Езикова креативност“ са включени разнообразни дейности, целящи развитието и усъвършенстването на езиковите умения на учениците чрез иновативни подходи.

Резултатите от проекта са предназначени да бъдат използвани от учители, работещи с ученици от 10 до 12 години, като стимулират тяхната мотивация и креативност.



Име на дейността

Създаване на страхотен езиков пъзел



Created using Powtoon



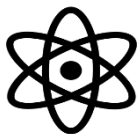
Описание

Дейността има за цел да култивира езикова интелигентност, да вдъхнови учителите и да мотивира учениците непрекъснато да развиват и обогатяват речниковия си запас. Дейността е подходяща за разнообразни условия на обучение и подпомага изграждането на по-приобщаваща и привлекателна класна стая.

Подходяща е за подобряване на лексикални и граматически знания и



умения., както и повишаване на мотивацията и креативността на учениците.



Цели на дейността:

- *Подобряване на уменията за изразяване, както в писмена, така и в устна форма;*
- *Създаване на осъзнатост относно околната среда;*
- *Създаване на езикова креативност и мотивация;*
- *Подобряване на лексикалните умения;*
- *Възможност за по-лесно и ефективно усвояване на нови думи и термини;*
- *Подпомагане на преподавателския подход и атрактивното обучение.*



Необходимите стъпки за извършване на дейността се базират на баланса между творческо мислене и решаване на проблеми:

1. Разделете учениците в малки групи (не повече от максимум 4 ученици в група) или да ги помолете т да „решат“ пъзела индивидуално.
2. Учениците ще имат 10 минути, за да решат пъзела.
3. След като всички са готови с пъзела, трябва да се опитате да насърчите задълбочен диалог по темата.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Необходими материали

- Необходим брой хартиени копия на пъзела (Анекс 1);
- Химикалки / маркери (различни цветове)



Съвети

☺ Учителите могат да преценят дали да дадат лексиката (думите) в пъзела на учениците още в началото, или да направят дейността по-интерактивна и да оставят учениците сами да отгатнат правилните думи, само на база на предоставените изображения.

☺ За укрепване на преподавателския капацитет и езиковите умения на учениците може да се използва цветна хартия и атрактивни цветове (маркери) за завършване на пъзела - интуитивни и по-визуални елементи.





Created using Powtoon




Анекс 1

ПЪЗЕЛ

Когато дишаме мръсен  , това поставя в опасност


нашето  .

Трябва да се грижим за околната среда и да пазим 

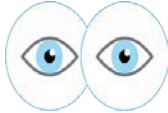
и..... 

Ако искаме да бъдем креативни и да подобрим речника си, препоръчително е да


слушаме  и да четем много 

Най-добрите учебни среди са в 

и 

Трябва да държим 

си отворени и да се грижим добре за

нашето 



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Отговори

	Въздух
	Сърце
	Цветята
	Дърветата
	Музика
	Книги
	Училище
	У дома/Вкъщи
	Очите
	Тяло

БРАВО!