

PRODUCTO INTELECTUAL 04

---

# CREATIVIDAD ARTÍSTICA

---

4 Proyecto de Creatividad  
Nº2019-1-BG01-KA201-062354





## INTRODUCCIÓN

El objetivo del proyecto FCREATIVITIES es mejorar las capacidades de los profesores para generar una educación creativa, que conduzca a la creación de alumnos capaces de pensar, analizar y resolver problemas cotidianos. Nosotros **desarrollaremos nuevas habilidades artísticas** y competencias a través de la incorporación de nuevas propuestas, espacios, metodologías y recursos que aumenten la capacidad, la creatividad y las habilidades de innovación de los alumnos. Estas actividades se utilizarán con **alumnos de 10 a 12 años**, fomentando su motivación y creatividad. Las actividades estarán compuestas por seis talleres que contendrán las diferentes actividades que elaboraremos con nuestros alumnos.

Con la promoción de la **creatividad artística** mejoraremos la capacidad artística de nuestros alumnos y la capacidad de expresar sus deseos, emociones y miedos. Con el impulso de la creatividad artística, los niños crearán sus propios "productos". Este tipo de expresión artística favorecerá el desarrollo de la inteligencia en los alumnos. La creatividad artística se llevará a cabo a través de diferentes categorías de talleres: taller para el desarrollo de la expresión visual; taller para el desarrollo de la expresión verbal y taller para el desarrollo de la expresión corporal. Los talleres de expresión visual, verbal y corporal serán los siguientes: **collage de los sueños; un color, un sentimiento; experimentar con diferentes técnicas gráficas y artísticas (lápices de colores, ceras, rotuladores, cartones, pinturas...); dibujos colaborativos a través de un juego surrealista de cuerpos exquisitos; somos poetas; expresar emociones con el cuerpo.**

**Se potenciará** la actividad artística a través de **la creatividad, el autodescubrimiento y las emociones**. Eso llevará a los alumnos a saber expresar sus deseos.



## Título del taller

*¿Qué emoción soy? - Taller sobre las emociones del cuerpo*



## Descripción y valores artísticos en la vida cotidiana

Los niños aprenden, desarrollan habilidades críticas y se divierten cuando tienen la oportunidad de expresarse de forma creativa y artística. El lenguaje corporal influye en la comunicación. Tu postura puede hacerte parecer seguro de ti mismo. Las diferencias en tu postura pueden cambiar la forma en que la gente te percibe. El lenguaje corporal ayuda a establecer el estado de ánimo de la conversación y a expresar emociones dentro o fuera del aula. El proceso de creatividad es un proceso asombroso de presencia. La expresión creativa ayuda a los niños a articular sus sentimientos y pensamientos dentro o fuera del aula.



## Objetivos

- 1. Promover el autodescubrimiento en la creatividad y el aprendizaje de los niños*
- 2. Aumentar la creatividad artística de los alumnos y su interés por las artes*
- 3. Aprovechar al máximo los talleres prácticos y fortalecer las emociones corporales*
- 4. Fomentar la interactividad y el diálogo en el aula*
- 5. Potenciar las capacidades de los profesores para construir un aula más "artística", etc.*



## Pasos a seguir

Los siguientes pasos son necesarios para llevar a cabo el taller de forma práctica, intuitiva y artística:

1) Empareja las frases de la izquierda con sus correspondientes respuestas de la derecha.

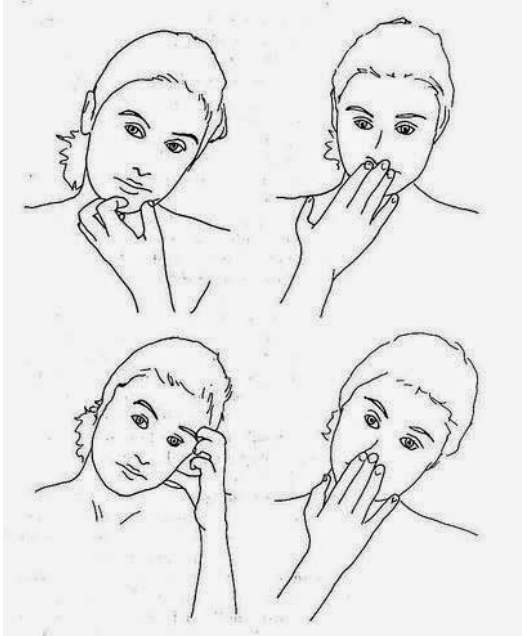
A. Tengo hambre	¡Comamos un delicioso filete de carne!
B. Tengo sed	Déjame aclararte las cosas. ¡Relájate! ¡No hay nada de qué preocuparse!
C. Estoy agotado	¡Cálmate! ¡No pierdas la esperanza!
D. Estoy enfadado	¡Ve y descansa!
E. Estoy dormido	¡Salgamos a beber un poco de agua!

2) Encuentra la imagen adecuada para cada sentimiento o emoción corporal.





3) Ahora, hagamos el taller más desafiante. ¿Cómo crees que se sienten estas personas? ¿Por qué lo crees? Discútelo con un compañero de clase.



(Fuente: Lenguaje corporal: comunicación no verbal y señales corporales)



## Materiales necesarios

Para conseguir los máximos beneficios del taller se necesitan los siguientes materiales:

Tarjetas/imágenes para las emociones corporales (de los pasos a seguir)

Bolígrafos/lápices

Papel

☺ ¡Creatividad e inspiración!



## Consejos

Para llevar a cabo el taller con éxito se comparten los siguientes consejos:

- *Por favor, asegúrate de que las notas/instrucciones están completas*
- *Asegúrate de elegir el mejor momento y lugar*

