

PRODUCTO INTELECTUAL 04

CREATIVIDAD ARTÍSTICA

4 Proyecto de Creatividad
Nº2019-1-BG01-KA201-062354





INTRODUCCIÓN

El objetivo del proyecto FCREATIVITIES es mejorar las capacidades de los profesores para generar una educación creativa, que conduzca a la creación de alumnos capaces de pensar, analizar y resolver problemas cotidianos. Nosotros **desarrollaremos nuevas habilidades artísticas** y competencias a través de la incorporación de nuevas propuestas, espacios, metodologías y recursos que aumenten la capacidad, la creatividad y las habilidades de innovación de los alumnos. Estas actividades se utilizarán con **alumnos de 10 a 12 años**, fomentando su motivación y creatividad. Las actividades estarán compuestas por seis talleres que contendrán las diferentes actividades que elaboraremos con nuestros alumnos.

Con la promoción de la **creatividad artística** mejoraremos la capacidad artística de nuestros alumnos y la capacidad de expresar sus deseos, emociones y miedos. Con el impulso de la creatividad artística, los niños crearán sus propios "productos". Este tipo de expresión artística favorecerá el desarrollo de la inteligencia en los alumnos. La creatividad artística se llevará a cabo a través de diferentes categorías de talleres: taller para el desarrollo de la expresión visual; taller para el desarrollo de la expresión verbal y taller para el desarrollo de la expresión corporal. Los talleres de expresión visual, verbal y corporal serán los siguientes: **collage de los sueños; un color, un sentimiento; experimentar con diferentes técnicas gráficas y artísticas (lápices de colores, ceras, rotuladores, cartones, pinturas...); dibujos colaborativos a través de un juego surrealista de cuerpos exquisitos; somos poetas; expresar emociones con el cuerpo.**

Se potenciará la actividad artística a través de **la creatividad, el autodescubrimiento y las emociones**. Eso llevará a los alumnos a saber expresar sus deseos.



Título del taller

Tres cosas y un color - Asociación artística de palabras



Descripción y valores artísticos en la vida cotidiana

El arte es una forma de comunicación y una manera de expresarse. Mejorar las habilidades artísticas permite a los niños expresar sus pensamientos con mayor claridad. Las artes escénicas desarrollan la conciencia del niño de cómo se comunica con el mundo. Los niños aprenden que la retroalimentación forma parte del aprendizaje y que no es algo que deba ofenderse o tomarse como algo personal. Es algo útil. Se trata de una actividad artística que ayuda a los niños a describir lo que creen saber sobre un tema y les anima a explicar dónde han aprendido esa información.



Objetivos

- 1. Los niños comprenden mejor las asociaciones comunes que hacen sobre un tema concreto.*
- 2. Los alumnos se relacionan mejor en una conversación/debate en el aula y demuestran sus habilidades artísticas.*
- 3. Los alumnos son conscientes de los conceptos erróneos que tienen sobre un tema y están dispuestos a mejorar sus conocimientos.*
- 4. Potenciar las capacidades de los profesores para construir una clase más "artística", etc.*



Pasos a seguir

Para llevar a cabo el taller de forma práctica, intuitiva y artística, es necesario seguir los siguientes pasos:

- 1) Pedir a los alumnos que compartan las tres primeras palabras que les vienen a la mente cuando oyen el nombre de un tema o de un personaje famoso (por ejemplo, Parque Disneyland, etc.)
- 2) Pedir a los alumnos que compartan las tres primeras palabras que asocian con un tema puede revelar mucho sobre la información o los conceptos erróneos que traen al entorno de aprendizaje. En este paso, debes animarles a hablar libremente y a ser abiertos.
- 3) Asegúrate de crear un ambiente agradable en el aula (o al aire libre). Puedes hacer que compartan estas palabras escribiéndolas en post-its. A continuación, anota y resalta las palabras que comparten varios alumnos, ampliando las asociaciones comunes que están haciendo los estudiantes.
- 4) El paso artístico se demuestra ahora con un color. Pide a cada alumno (o a las parejas de alumnos si hay muchos en el aula) que elija un color. A partir de ese color, deben ahora dibujar su visión sobre las cosas previamente expuestas en el tema identificado.

(Por ejemplo, el parque Disneyland como tema y el azul como preferencia de color:

- El Parque Disneyland tiene unos cielos azules impresionantes.
- Los edificios del Parque Disneyland están pintados bajo las tonalidades que da el azul puro y suave de los mares y océanos de todo el mundo.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Imagen libre de Unsplash



Imagen libre de Unsplash

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



- 1) Deja que los niños sean lo más creativos posible y aporten el mayor número de argumentos (aunque sean imaginables y no reales) para demostrar el color elegido y el tema descrito. De este modo se fomentan sus conocimientos artísticos y se inspira el nivel artístico.



Materiales necesarios

Para obtener los máximos beneficios del taller se necesitan los siguientes materiales:

- Imágenes que describan diferentes temas/personas famosas (para tener imágenes y hacer la actividad más atractiva y amigable se recomienda que los profesores decidan antes de la actividad en el aula los temas entre los que elegirán los niños)
- Bolígrafo/lápices
- Papel
- Post-its
- Proyector de vídeo/portátil/ordenador para mostrar las imágenes y demostrar los temas (las imágenes también pueden imprimirse en una versión coloreada)
- 😊 ¡Creatividad e inspiración!



Consejos

Para llevar a cabo el taller con éxito se comparten los siguientes consejos:

- Asegúrate de que las notas/instrucciones están completas.
- Asegúrate de que las imágenes dadas son precisas y fáciles de identificar.
- Por favor, asegúrate de elegir el mejor momento y lugar.