



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PRIMUL REZULTAT INTELECTUAL

CREATIVITATE LINGVISTICĂ

4 Creativities Project
№2019-1-BG01-KA201-062354





INTRODUCERE

Scopul proiectului FCREATIVITIES este de a îmbunătăți capacitățile cadrelor didactice de a genera o educație creativă, ceea ce duce la crearea de elevi capabili să gândească, să analizeze și să rezolve problemele zilnice. **Vom dezvolta noi abilități și competențe lingvistice** prin încorporarea de noi propuneri, spații, metodologii și resurse care vor crește capacitatea, creativitatea și competențele pentru inovare ale elevilor. Aceste activități vor fi folosite la **elevi cu vârste între 10 și 12 ani**, promovându-le motivația și creativitatea. Activitățile vor fi compuse pentru **șase activități de lucru** care vor conține diferite activități pe care le vom elabora cu elevii noștri.



Titlul activității

Reading Roulette (*Ruleta lecturii*)



Descriere

În prima parte a activității, profesorul alege un text sau o poveste cu un vocabular adaptat vârstei copilului. Profesorul alege unul dintre elevi pentru a citi textul cu voce tare.

După ce elevul a terminat de citit, începe a doua parte a activității. Vom folosi ruleta care conține întrebări despre textul citit cu voce tare. Această parte a activității poate fi realizată oral sau în scris. Dacă se face oral, profesorul va roti ruleta și va alege unul dintre elevi pentru a răspunde la întrebare, sau, pe de altă parte, elevii pot roti ruleta și vor răspunde la întrebări. Dacă se face în scris, profesorul va roti ruleta, iar elevii vor trebui să scrie răspunsurile pe o bucată de hârtie.



Obiective

Obiectivele acestei activități vor fi de a lucra la următoarele abilități lingvistice:

- 1. Capacitatea de a citi*
- 2. Înțelegerea lecturii*
- 3. Exprimare orală sau scrisă în funcție de modul ales de desfășurare a activității.*



Pașii pe care trebuie să-i urmăm

Pașii pentru desfășurarea activității sunt foarte simpli:

- Primul pas este ca profesorul să selecteze textul sau povestea care dorește să fie citită la clasă. Nivelul de dificultate va fi adaptat vârstei elevilor.*
- Al doilea pas, unul dintre studenți citește textul cu voce tare, în timp ce ceilalți elevi ascultă cu atenție.*
- Următorul pas este că, odată citit textul, fie profesorul, fie elevii rotesc roata de la ruletă și răspund la întrebările despre textul citit.*



Materiale (dacă este cazul)

- *Textul sau povestea care trebuie citită și pe care profesorul trebuie să o aleagă cu nivelul de dificultate adaptat vârstei elevilor*

- *Cartoane*



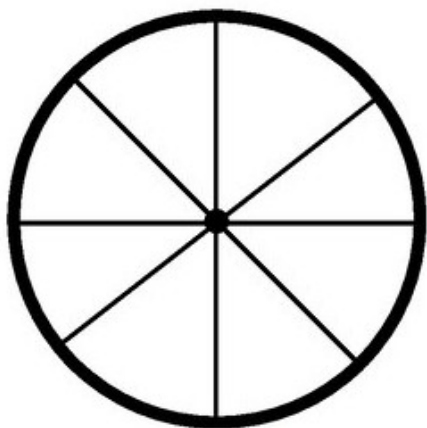
- *Pioneze*



- *Markere.*



- *Foarfece*



*Question = Întrebare



Sfaturi

Este o activitate foarte flexibilă care poate fi adaptată în funcție de nivelul de dificultate pe care profesorul îl consideră necesar.

Răspunsurile la întrebări pot fi făcute oral (individual sau în grup) sau, pe de altă parte, pot fi făcute în formă scrisă în care fiecare elev scrie răspunsul la întrebări pe o bucată de hârtie.

Întrebările care apar în ruletă sunt, de asemenea, ușor adaptabile nevoilor profesorului