



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

PRIMUL REZULTAT INTELECTUAL

CREATIVITATE LINGVISTICĂ

4 Creativities

Nº2019-1-BG01-KA201-062354





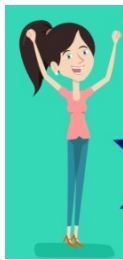
INTRODUCERE

Scopul proiectului FCREATIVITIES este de a îmbunătăți capacitățile cadrelor didactice de a genera o educație creativă, ceea ce duce la crearea de elevi capabili să gândească, să analizeze și să rezolve problemele zilnice. **Vom dezvolta noi abilități și competențe lingvistice** prin încorporarea de noi propuneri, spații, metodologii și resurse care vor crește capacitatea, creativitatea și competențele pentru inovare ale elevilor. Aceste activități vor fi folosite la **elevi cu vârste între 10 și 12 ani**, promovându-le motivația și creativitatea. Activitățile vor fi compuse pentru **șase activități de lucru** care vor conține diferite activități pe care le vom elabora cu elevii noștri.



Titlul activității

Crearea unui mare puzzle lingvistic



Creat folosind Powtoon



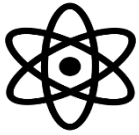
Descriere



Activitatea cultivă o inteligență lingvistică pentru a inspira profesorii și pentru a ține elevii concentrați să-și îmbunătățească vocabularul în mod constant. Activitatea promovează diverse condiții de învățare lingvistică pentru a crea o sală de clasă mai incluzivă și mai atractivă. Premisele majore ale activității sunt legate de abilități gramaticale, motivație și viziune asupra structurii.



Obiective



Activitatea are obiective cuprinzătoare și prietenoase:

- Exprimarea foarte bine atât în formă orală, cât și în scris;*
- A deveni mai creativ și capabil să dezvolte conștientizarea în ceea ce privește mediul;*
- Cultivarea creativității și motivației lingvistice;*
- Îmbunătățirea vocabularului și promovarea metodelor atractive de învățare;*
- Îmbunătățirea oportunității de a gândi și de a-și aminti cuvinte specifice;*
- Consolidarea stilului de predare și a educației creative*



Pașii pe care trebuie să-i urmăm



Pașii necesari pentru desfășurarea activității încurajează echilibrul dintre gândirea creativă și rezolvarea problemelor printr-o viziune lingvistică:

- Profesorii pot împărți elevii în grupuri mici (nu mai mult de maximum 4 elevi într-un grup) sau pot cere elevilor să "rezolve" activitatea individual.*
- Creativitatea lingvistică va fi atinsă într-un interval de timp specific:*



elevii vor avea la dispoziție 10 minute pentru a rezolva puzzle-ul.

- *Grupurile (sau fiecare individual) citesc povestea puzzle-ului și subliniază cuvintele alese.*
- *Se va încuraja un dialog profund*



Materiale (dacă este cazul)

Următoarele materiale sunt necesare pentru a dota cadrele didactice cu echipamentul necesar pentru implementarea și livrarea activității într-un mod simplu și creativ:

- *Hârtie cu puzzle-ul tipărit (vezi anexa);*
- *Pixuri / markere (culori diferite)*



Sfaturi

☺ *Profesorii au puterea de a decide "regulile" activității: să fie implementate în grup sau individual.*

☺ *Profesorii pot decide dacă le oferă elevilor un vocabular (cuvintele) în puzzle, ca alternativă pentru a finaliza sau să facă activitatea mai interactivă și să le permită elevilor să se gândească la cuvintele potrivite urmând doar imaginile.*

☺ *Pentru a consolida capacitățile de predare și abilitățile lingvistice ale elevilor, se pot folosi hârtie colorată și culori atractive (markere) pentru a completa puzzle-ul - elemente intuitive și mai vizuale.*



Creat folosind Powtoon

PUZZLE

Anexă

Atunci când respirăm



poluat,



noastră este afectată.

Trebuie să avem grijă de mediu și să protejăm



și



.....

Dacă dorim să fim creativi și să ne îmbunătățim vocabularul, este recomandabil să ascultăm



.....

și să citim multe





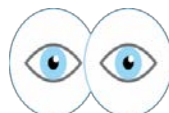
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Cele mai bune medii de învățare sunt la și la



.....

Trebuie să ținem



deschiși și să avem grijă de



.....

nostru.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

REZOLVARE ✓



AER



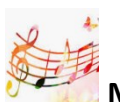
INIMA



FLORI



COPACI



MUZICĂ



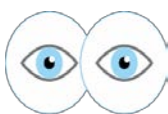
CĂRȚI



ȘCOALĂ



ACASĂ



OCHI



CORP

FOARTE BINE!