



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# ИНТЕЛЕКТУАЛЕН ПРОДУКТ 1

---

## ЕЗИКОВА КРЕАТИВНОСТ

---

Проект 4 Креативности  
№2019-1-BG01-КА201-062354





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## ВЪВЕДЕНИЕ

Целта на проект „4 креативности“ е да подобри уменията на преподавателите да създават творческа обучителна среда, в която учениците да придобият способности да мислят рационално, както и да анализират и решават ежедневни проблеми и ситуации.

В рамките на модул „Езикова креативност“ са включени разнообразни дейности, целящи развитието и усъвършенстването на езиковите умения на учениците чрез иновативни подходи.

Резултатите от проекта са предназначени да бъдат използвани от учители, работещи с ученици от 10 до 12 години, като стимулират тяхната мотивация и креативност.



### Име на дейността

## ***Езиково предизвикателство – рими***



Free image on Unsplash



### Описание

Дейността подпомага учениците да развият по-задълбочен интерес към лингвистиката. Поезията и римите помагат на учениците да изградят своя речник, да упражняват уменията си за римуване и да разберат една уникална литературна форма. Като използват различни подходи към римите, учениците могат да научат много повече за формата, отколкото



ако просто четат вече съставени от тях рими. други. Повтарящото се четене, писане или слушане на рими също така насърчава уменията за добро слушане.



## Цели

1. *Усъвършенстване на уменията за римуване*
2. *Подобряване на речника и приемане на езикови предизвикателства, свързани с римуването на думи*
3. *Увеличаване на шанса и удоволствието от комбинирането на рими по такъв начин, че да бъдат пренесени в стихотворения*
4. *Укрепване на стила на преподаване и творческо обучение*



## Инструкции

*Необходимите стъпки за извършване на дейността насърчават определена езикова визия:*

1. *Учителите могат да разделят учениците на малки групи (не повече от 4 ученици в една група).*
2. *След това учениците трябва да разкажат и опишат любимите си играчки, като използват римувани думи - 15 минути.*
3. *Групите (или индивидуално) прочитат римите на учителя и на останалите ученици и мотивират своя избор.*
4. *Въздействието на дейността ще бъде анализирано чрез шума и честотата на смеха.*
5. *Накрая отборът победител (или ученикът, ако е работил индивидуално) ще бъде помолен да създаде стихотворение, използвайки римите, и то ще бъде изложено поне един месец в класната стая.*



## Необходими материали

*Хартия (по възможност с различни цветове, за писане на римите)*

*Химикалки/маркери (различни цветове)*



## Съвети

*Учителите ще имат свободата да изберат вида на дейността: да се изпълнява в група или индивидуално.*

*Учителите могат да решат дали да дадат речник (някои рими за описание на играчките като цяло), или да оставят учениците да измислят подходящите думи, следвайки своите домашни играчки.*