



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ИНТЕЛЕКТУАЛЕН ПРОДУКТ 1

ЕЗИКОВА КРЕАТИВНОСТ

Проект 4 Креативности
№2019-1-BG01-КА201-062354





ВЪВЕДЕНИЕ

Целта на проект „4 креативности“ е да подобри уменията на преподавателите да създават творческа обучителна среда, в която учениците да придобият способности да мислят рационално, както и да анализират и решават ежедневни проблеми и ситуации.

В рамките на модул „Езикова креативност“ са включени разнообразни дейности, целящи развитието и усъвършенстването на езиковите умения на учениците чрез иновативни подходи.

Резултатите от проекта са предназначени да бъдат използвани от учители, работещи с ученици от 10 до 12 години, като стимулират тяхната мотивация и креативност.



Име на дейността

Рецептата на автора



Описание

„Рецептата на автора“ са текстове с инструкции, които обясняват процедурата за приготвяне или постигане на нещо чрез подбор на серия от "съставки" и подреждането им в реда на "разработване" на рецептата.

Използвайки въображението си и кулинарните си технически умения, можем да приготвим невъобразими неща. Защо например да не направим рецепта за това как да бъдем щастливи, как да не скучаем или рецепта за това как да накараме хората да се усмихват?

С тази дейност ще насърчим учениците да напишат свои собствени рецепти на различни теми, няма да пишем кулинарни рецепти, въпреки че ще бъдат използвани кулинарни думи (граматики и кулинарни глаголи). Всеки учител/фасилитатор може да избере темата, по която иска учениците да създадат рецепта, или може да остави това на всеки ученик.



Цели

- Развитие на творческото писане
- Научете нов начин за приготвяне на "рецепти"
- Синтезиране и подреждане на идеи



Инструкции

Стъпките, които трябва да следвате, са:

- 1. За да създадем творческа рецепта, трябва да започнем от интересите на учениците, от техния непосредствен контекст, от света, който познават. Можем да изберем темата, по която искаме да говорят, или да я оставим на свободния избор на учениците. В идеалния случай трябва да потърсим теми, които ги мотивират, например да напишат рецепта за това как да преминат всички предмети.*
- 2. В тази стъпка ще дадем име на рецептата.*
- 3. След като темата за написване на нашата рецепта е избрана, учениците трябва да измислят съставките (думи, свързани с избраната тема), необходими за приготвянето на рецептата, като направят мозъчна атака и ги напишат.*
- 4. След това трябва да се подредят последователно стъпките, които ще следваме, кои съставки ще включим първо и кои по-късно.*
- 5. Накрая трябва да запишем рецептата.*



6. Накрая учениците могат да нарисуват картина, свързана с рецептата, и да я оцветят.

7. Когато всеки завърши своята рецепта, ще прочете творенията си на останалите съученици и ще покаже рисунките си.

Пример за авторска рецепта, написана от ученик:

Lanjaron, 5 de mayo de 2014

Nombre: Juan Carlos Rivas Lozano.

Receta para el compañerismo:

Ingredientes:

- 3g de alegría.
- 230g de salud.
- 58g de amistad.
- 400g de ayuda.
- 83g de esperanza.
- 80g de agrumentos.
- 153g de pensamientos.

Preparación:

En un cuenco colocamos 3g de alegría mezclada con 83g de esperanza. Una vez terminada la mezcla, añadimos 230g de salud.

Después batimos 80g de agrumentos para convencer.

Cuando queda una masa no muy espesa, le echamos 58g de amistad. Seguidamente lo horneamos y echamos 153g de pensamientos para el compañerismo.

Para conseguir nuestro objetivo solo nos queda echar 400g de ayuda de un amigo hecho anteriormente, y ya la tenemos lista.

Превод:



Автор: Хуан Карлос Ривас Лозано.

Име на рецептата: Рецепта за приятелство.

Съставки:

3 грама радост. 230 грама здраве. 58 грама приятелство. 400 грама помощ. 83 грама надежда. 80 грама аргументи. 153 грама мисли.

Подготовка:

В купа поставяме 3 грама радост, смесени с 83 грама надежда. След като сместа е готова, добавяме 230 грама здраве.

След това разбиваме 80 грама аргументи, за да убеждаваме.

Когато сместа не е твърде гъста, добавяме 58 грама приятелство. След това я изпичаме и добавяме 153 грама мисли за общуване.

За да постигнем целта си, трябва само да добавим 400 грама помощ от приятеля, направена по-рано, и сме готови.



Необходими материали

- Химикалки
- Моливи
- Гумички
- Листове хартия
- Цветни бои/маркери



Съвети

Идеалният начин за писане на тези "авторски рецепти" е да се работи по теми, от които учениците се интересуват, по аспекти, които искат да научат, или по цели, които искат да постигнат. За да могат всички ученици да практикуват това творческо писане, би било важно всеки ученик да напише своя



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

собствена рецепта, въпреки че това може да се направи и в малки групи (2-3 души).

Освен това тази дейност може да се разшири, като се създаде "книга", в която да се съберат всички рецепти, написани от учениците.

Може да се проведе и малък конкурс между учениците, в който те да гласуват за 5-те най-добри според тях рецепти, а избраните рецепти да бъдат публикувани на уебсайта на училището.