



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

ИНТЕЛЕКТУАЛЕН ПРОДУКТ 1

ЕЗИКОВА КРЕАТИВНОСТ

Проект 4 Креативности
№2019-1-BG01-КА201-062354





ВЪВЕДЕНИЕ

Целта на проект „4 креативности“ е да подобри уменията на преподавателите да създават творческа обучителна среда, в която учениците да придобият способности да мислят рационално, както и да анализират и решават ежедневни проблеми и ситуации.

В рамките на модул „Езикова креативност“ са включени разнообразни дейности, целящи развитието и усъвършенстването на езиковите умения на учениците чрез иновативни подходи.

Резултатите от проекта са предназначени да бъдат използвани от учители, работещи с ученици от 10 до 12 години, като стимулират тяхната мотивация и креативност.



Име на дейността

Моята сладка бисквитена история



Описание

Писането е едно от най-важните умения, които изучаващите чужд език трябва да овладеят, а това важи с особена сила за учениците. Това е така, защото за разлика от упражненията за говорене, когато пишете, оставяте траен запис на езика си. Грешките в правописа, граматиката и избора на думи се виждат веднага.

За щастие, колкото по-често учениците пишат свободно по не принуден начин, толкова по-лесно ще имат достъп до езиковите умения, които вие като преподавател и те като ученици търсите, и ще се изразяват точно и свободно. Изследванията показват, че ако сте силен писател на първия си език, има вероятност да сте силен писател и на чужд език.

Игрите винаги са забавен и лесен начин да научите учениците на граматика, лексика, правила, правопис и т.н. и да им дадете усещането, че



могат да се справят с трудни задачи. Освен това изучаването на правилата по изолиран начин няма да помогне за развитието на добри умения за говорене и писане. Лексиката и граматиката трябва да се преподават или изучават по структуриран, смислен и контекстуален начин. Опитът на моя учител показва, че игрите и забавленията са много успешни начини за справяне със скуката в клас и огромното количество правила.

Следващото занимание е едно от многобройните, които карат учениците да учат езици по лесен и забавен начин. Освен това учениците могат да експериментират свободно с възможностите на произволни прости изречения, фрази и думи.



Цели

1. *Обогатяване на лексиката*
2. *Упражняване на структурата на изречението.*
3. *Усъвършенстване на пунктуацията.*



Инструкции

Тази игра изисква хартия и молив, но може да се играе и на дъската в класната стая.

Най-напред класът трябва да бъде разделен на два или повече отбора. Учителят рисува буркан на дъската и написва в него няколко (по-добре е да изберете пет) думи, които са части от сложни думи. Броят на отборите трябва да е равен на броя на двойките буркани с думи. На първия играч се казва да избере една дума, която прилича на бисквитка, от буркан А и да намери нейната двойка в буркан Б, за да се получи сложна дума. Определенията на думите трябва да бъдат написани на



дъската или на хартия. След това думите трябва да се съпоставят с определенията. Действието се повтаря, докато "бисквитките" свършат. След това отборите трябва да създадат история, включваща новите думи. Всички думи трябва да бъдат използвани. След това един ученик от всеки отбор трябва да прочете своята "сладка история за бисквитки" пред класа. Ако няма достатъчно време за създаване на историята в клас, тя може да бъде дадена за домашна работа.

Указания:

- Изберете дума от А и намерете нейната двойка в Б, за да създадете сложна дума.
- Намерете всички думи;
- Намерете определението, което съответства на новата дума;
- Разкажете малка история;
- Използвайте всички нови думи;

Пример:

Сложни думи:

- | | |
|---------------------|-------------|
| - летище | - аквариум |
| - ковач | - баба |
| - свещник | - подкова |
| - съдомиялна машина | - железария |
| - очила | - медуза |



- | | |
|------------------|--------------------|
| - клавиатура | - детска площадка |
| - спасител | - дъга |
| - лунна светлина | - ученическа чанта |
| - бележник | - чайник |
| - шинел | - разстроен |
| - паспорт | - ветропоказател |

Определения:

- Място, където самолетите редовно излитат и кацат, със сгради, в които пътниците могат да чакат.....
- Лице, което изработва и поправя железни предмети и подкови:.....
- Предмет, който държи свещ:.....
- Машина, която мие мръсни чинии, чаши, вилници и др.
- Устройство, използвано за коригиране на дефекти на зрението или за защита на очите:.....
- Кръгъл стъклен съд за риби, които се отглеждат като домашни любимци:.....
- Майката на бащата или майката на дадено лице:.....
- П-образно парче метал, което се прикрепя към долната част на копитата на коня, за да ги предпазва:.....
- Неца, изработени от желязо, като например порти, особено ако са направени по украсен начин:.....
- Морско същество с меко, овално, почти прозрачно тяло.....
- Набор от клавиши на компютър или пишеща машина, които се натискат, за да работят:.....



- Човек на плажа или в плувен басейн, чиято задача е да спасява живота на плувците
- Бледата светлина на луната.....
- Книжка на хартия с редове за писане:.....
- Дълго дебело палто, което се носи в студено време:.....
- Официален документ, съдържащ лична информация.....
- Пространство, предназначено за игра на децата навън:.....
- Арка от различни цветове, която се вижда в небето, когато вали дъжд и грее слънце:.....
- Чанта, която се използва за пренасяне на книги и др. в училище:.....
- Съд за приготвяне и сервиране на чай:.....
- Да накараш някого да се притеснява, да бъде нещастен или ядосан:.....
- Устройство, което показва накъде духа вятърът:.....

А

черен
свещ
кон
времето
луна

В

светлина
обувка
пръчка
петел
ковач

Историята

Имало едно време един беден, но много трудолюбив ковач. Една нощ човекът, докато работел в ковачницата си, чул странен шум. Той взел свещника и излязъл да провери какво се случва и открил кон без ездач. На лунната светлина той забелязал, че горкото животно е изключително уморено. Добрият човек му



дал храна и вода и го оставил да си почине. На сутринта ковачът отишъл да види коня, но животното го нямало. На прага на къщата имало подкова. Това била вълшебна подкова - ако я потъркаш, тя ти дава храна и злато. Човекът си помислил, че конят му е оставил подарък за добрината му и се усмихнал. Той се опитал да почисти подковата и изведнъж на масата се появили храна и злато. Човекът бил толкова щастлив, че се качил на покрива на къщата, седнал до ветропоказателя и започнал да пее. И той живял щастливо до края на живота си.



Необходими материали

- хартия или дъска в класната стая;
- молив или маркер;
- флашкарти с картинки на новите сложни думи за учене.



Съвети

- Разделете класа на две или повече групи - те могат да се състезават за награда (вие избирате дали да е материална или морална);
- Всяка правилно изписана дума дава точка;
- Картите трябва да са без написани думи;
- Можете да дадете на учениците времеви ограничения (не е препоръчително в началото);